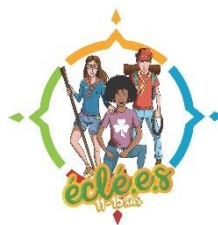


PROJET PEDAGOGIQUE

DU CAMP D'ETE à LESPONNE

Du 6 au 25 juillet 2024



ECLAIREUSES ECLAIREURS DE FRANCE

Groupe Champlain

40, rue Auguste Roux

17300 ROCHEFORT

Courriel : groupe@eedfrochefort.fr



Présentation du projet pédagogique du camp d'été 2024 du groupe de Rochefort



Groupe de ROCHEFORT Charente maritime

ORGANISATION : Nicole SALOMON THOMAS responsable de camp

Tél : 06 30 59 08 96 Email : salomonicole@live.fr

LIEU du CAMP : BEAUDEAN Hautes Pyrénées

ADRESSE : Centre de plein air EEDF 40 chemin d'eth Traouessarou 65710 BEAUDEAN

N° AGREMENT : DDCS Charente maritime 0170082AS000123-23-J01

TELEPHONE DU LIEU : 05 62 91 72 84

DATES DU CAMP : Du samedi 6 juillet au jeudi 25 juillet 2024 - 20 jours
pour les lutins/louveteaux possibilité de ne faire que 13 jours - du 6 au 18 juillet

VOYAGE : le départ et l'arrivée s'effectueront en cars avec 6 responsables à bord.

A. le public accueilli :

Il est prévu un effectif de 70 participants maximum (mais nous serons plus 65 que 70)

- 6 lutins
- 26 louveteaux
- 33 éclais

Ce sont des enfants et des jeunes de Rochefort et du pays rochefortais.

2 sont hors région, dont les parents sont issus du groupe de Rochefort.

68 % sont des adhérents habituels du groupe ou qui ne font que les séjours au cours de l'année. 32 % sont des nouveaux.

Le lieu du camp permet difficilement d'accueillir des enfants handicapés physiques.

Nous n'accueillerons pas d'enfants extérieurs, ayant des troubles de comportement ou autres handicaps connus, sauf nos adhérents d'année, puisque nous pratiquons l'inclusion.

B. Lieu du camp

C'est un lieu idéal pour vivre un scoutisme en pleine nature.

Nous pourrions, dans de bonnes conditions, faire vivre nos valeurs scout et les transmettre aux enfants et aux jeunes.

Le centre de Lespoune est situé dans une vallée classée et protégée à 650m d'altitude

Centre avec hébergement : Terrain de camp : Superficie : 2,6 ha



Type de terrain : Prairie arborée sur 3 niveaux jusqu'à la rivière Adour.
Forêt domaniale à 200 m.

Capacité d'hébergement : 19 lits
Possibilité de camping : 100 personnes Gestion libre

Sanitaires :
6 douches, 4 WC + 2 points d'eau sur les terrains.
1 toilette sèche sur le 2^{ème} plateau



Matériels :
Cuisine agréée. 2 Abris extérieur toile = réfectoire 80 places. Four à bois, cuisinière collective, 2 points vaisselle extérieur.
10 tables de 8 + bancs. Chambre froide, frigo, congélateur, lave et sèche-linge.

Activités possibles :
Randonnée et toutes activités de montagne (bureau des guides à Beaudéan), CPIE Bagnères de Bigorre. Station de ski à La Mongie (22 km), rando, canyoning à 5 km, escalade à Beaudéan. Les estives à Beaudéan.
Fermes / artisanat dans les Baronnies : 15 km,
Pic du Midi 25 km.

Ravitaillement
Supermarchés : Bagnères (8 km), Marché de gros : Tarbes (25 km), hôpital, médecins tous services à Bagnères de Bigorre et Tarbes (30mn)
Médecins, infirmières à 3 km, à Campan.

C. L'hébergement :

Lutins-lutines/Louveteaux-louvettes :

Sous mini marabout sur des lits de camp de 4 à 6 enfants par tente.

Eclaireurs-éclaireuses :

2 tentes par équipage 1 tente de filles, 1 tente de garçons (style tipic)

1 abri par équipage pour rangement des sacs à dos et du matériel.



Sur le plateau 1 ↘ Sous camp des (6/11 ans)
Sur le plateau 2 → sous camp des 12/15 ans

Chaque unité fonctionnera à son rythme avec son équipe d'encadrement, sa grille 'activités, son thème.

Mais il y aura des activités communes entre les différents sous camps, comme l'inauguration du camp, la journée des « initiatives », des veillées, des ateliers traditionnels de « scoutisme », la fiesta.....

D. Les coins d'activités seront installés

- le coin lecture ———>bibliotente
- le coin jeux de société ———>ludotente
- le coin nature ou découverte ———>marabout



dans la tente nature/découverte, les enfants pourraient trouver jumelles, boîtes plastique, des pots, des livres, Les enfants pourront rapporter leurs trouvailles.

- un lieu sera déterminé avec des jeux de plein air

Ces coins d'activités offriront aux enfants la possibilité d'avoir une activité en toute autonomie.

- le temps calme ———> tipi (3)

- un lieu pour se retrouver ou pas ———> tipi

Ces différents lieux permanents seront installés pour la durée du camp et toutes les Branches y auront accès.

E. Budget

DEPENSES		RECETTES	
Achats prest. de services éducatifs (escalade, CPIE, canyoning...)	4 000,00€	Versement des familles	41 000,00 €
Achats denrées alimentaires 8,50€ x 80 p x 20j + pré camp	13 600,00€	Versement de la CAF (estimation)	12 600,00 €
Achats fourn. Frais éducatifs 2€ /Part	2 800,00€	Autres versements : PEL RFT	1 700,00 €
Formation des cadres	2 000,00 €	Participation du groupe pour	1 500,00 €
Pharmacie	300,00€		
Adhésions	100,00€		
Transport et déplacements : Voyage : 7000 € Matériel : 2500 € Activités : 1500 €	11 000,00€		
Frais de gestion	600,00€		
Frais de secrétariat	4 500,00€		
lingerie	0,00€		
Location du centre	8 500,00€		
Amortissement du matériel	600,00 €		
Divers : frais de personnel	4 800,00€		
Contribution nationale	4 000,00€		
	56 800,00 €		56 800,00 €

prix du camp EEDF : de 420 à 720 € lutins/louveteaux non EEDF de 460 à 780 € - de 410 € à 730 €
éclais/non EEDF de 470 à 790 €

F. l'équipe pédagogique et logistique toute l'équipe fait partie du groupe de Rochefort - sauf une responsable qui fait partie du groupe d'Aurillac

L'équipe pédagogique se compose :

- d'une responsable de camp BAFD
- de 6 responsables BAFA
- de 2 responsables en stage pratique BAFA
- 2 sans formation
- 1 intendant
- 1 lingère
- 1 cuisinier
- 1 aide à l'entretien

La responsable de camp :

- est responsable des enfants, de l'équipe d'animation et du bon déroulement du camp
- est garante de la sécurité, de l'hygiène
- est garante de la sécurité physique, morale et affective des enfants.
- est garante de la loi, des réglementations afférentes à l'accueil de scoutisme habilité DDJS.
- est garante du projet pédagogique.
- est garante de la bonne tenue des documents administratifs.
- est garante de la bonne mise en place et de l'évaluation des responsables d'animation.
- a un rôle formateur auprès des responsables d'animation
- est garante de la propreté, de l'hygiène alimentaire et de la bonne utilisation des locaux.
- assure la préparation et l'animation des réunions de l'équipe
- assure les relations avec les différents partenaires (prestataires, familles ...)

Les responsables d'animation :

- assurent la sécurité physique, morale et affective de chaque enfant.
- sont garants de la réglementation.
- sont responsables de chaque enfant.
- ont une attitude d'écoute, de tolérance, de dynamisme, d'attention.
- aident l'enfant à se socialiser à travers différentes activités et la vie quotidienne.
- préparent, encadrent et animent les activités, de la préparation au rangement du matériel utilisé.
- participent à la mise en œuvre du projet pédagogique et du projet d'activités.
- aident les enfants à découvrir et acquérir seuls.
- accompagnent et aident dans la réalisation des projets enfants/jeunes
- sont les intermédiaires entre l'enfant et son milieu de vie (matériel et humain).
- ont un vocabulaire et une tenue adaptée
- établissent des relations confiance avec les enfants et les jeunes, mais comme tout le monde peuvent se tromper ou ne pas savoir. Nous ne pouvons pas mentir. Nous allons nous renseigner et donnons la réponse appropriée.

Le rôle de l'équipe pédagogique :

- Chacun est garant du projet pédagogique, du début à la fin du camp.
- Chacun est garant de la règle de vie et des besoins des enfants et adolescents.
- Nous serons attentifs à la propreté et au rangement des tentes/locaux.
- Chaque responsable est à l'écoute des responsables et accepte la critique constructive.
- l'équipe pédagogique se doit de s'entraider.
- Chacun doit assumer ses erreurs. Il ne faut pas se défaire sur les autres. L'échec peut être collectif mais chacun doit assumer son erreur.
- Nous partageons et soutenons les décisions prises en équipe même si notre point de vue est différent.

Le rôle de l'intendant :

- est de faire les menus en adéquation avec les activités et les régimes
- fait l'intendance (courses des denrées alimentaires) - - fait les PR journaliers
- est en relation directe avec le cuisinier

La lingère :

- assure le suivi du linge des lutins/lutines et louveteaux/louvettes (ramassage du linge, lavage, pliage, rangement...)

Le cuisinier :

Assure la préparation des repas aidé par les enfants et les jeunes. Il communique son savoir lors d'ateliers cuisine auprès des enfants et jeunes.

L'assistant sanitaire :

2 responsables titulaires du PSC1 (1 sur le sous camp lutins/louveteaux et 1 sur le sous camp éclais). Sur le camp nous avons 5 responsables titulaires du PSC1, mais 2 assureront ce rôle. Les missions : assurer le suivi des traitements médicaux - la prise des médicaments - que les médicaments sont dans un contenant fermé à clé, sauf pour les médicaments qui doivent être à disposition en permanence - tenir à jour les trousseaux de 1^{er} secours - tenir à jour le cahier de soins -

G) Le but du groupe de Rochefort

- c'est, que les enfants sont en vacances. Qu'elles doivent être agréables, enrichissantes et source d'apprentissage, de découverte, de rencontre.

Il est important de permettre à tous les enfants de partir en vacances, pour se dépayser, s'amuser, s'épanouir, vivre à un autre rythme.

C'EST LE TEMPS DE VIVRE :

Nous prendrons notre temps. Nous essayerons de faire retrouver à l'enfant un rythme de vie plus en harmonie avec lui-même. Nous prendrons le temps de vivre, de discuter, de découvrir ce qui nous entoure.

C'EST LE TEMPS DES ACTIVITES :

Nous voulons offrir aux enfants la possibilité de se rencontrer, de partager, de vivre des choses autrement qu'à travers des activités « sportives » ou de consommation.

C'EST LE TEMPS DES INITIATIVES, DES RESPONSABILITES :

Nous souhaitons que les enfants trouvent un espace de liberté, d'écoute, de dialogue où ils pourront découvrir, s'essayer à la prise de responsabilités, à la réalisation de projets qui soient les leurs.

C'EST LE TEMPS DE VIVRE EN PLEINE NATURE :

C'est le temps de source d'émerveillement pour l'enfant ou le jeune au quotidien. Le temps en pleine nature permet à l'enfant à se développer. La nature favorise le développement des sens comme le toucher, l'ouïe, la vue, l'odorat. C'est écouter les bruits de la forêt, sentir le parfum des arbres, observer la lumière du soleil à travers les feuilles, respirer l'air frais et pur. C'est faire un câlin à un arbre, sauter dans une flaque d'eau, mettre les mains dans la boue, trouver des traces d'animaux, construire une cabane, tailler un bâton, partir à l'aventure... Ce temps passé à vivre en pleine nature devrait être un moyen, de leur faire prendre conscience que cette nature est fabuleuse, indispensable à notre épanouissement. Mais aussi que cette nature est fragile et qu'ils doivent devenir des gardiens de l'équilibre de la planète.

H Relations/communication

Equipe : Direction/animation

Des réunions de préparation du camp ont lieu en mai et juin.

La dernière semaine de juin à lieu le week-end montage du camp avec les parents.

Puis nous enchaînons sur le pré-camp pour finir d'installer le camp, faire nos repérages pour les grands jeux et autres activités, rencontrer les partenaires (comme CPIE, conteur, fermes...) C'est aussi un temps pour l'équipe d'apprendre à vivre ensemble, à partager, à être l'écoute des uns des autres, prendre ses repères avant l'arrivée des lutins-nes/louveteaux-louvettes/éclés-éclées, faire et être une équipe.

Il y aura des réunions d'équipe à chaque fin de journée (une fois que les enfants sont couchés) pour effectuer un bilan de la journée et rappeler le programme et les objectifs du lendemain.

Un bilan « à chaud » du camp se fait sur le lieu du séjour et un bilan « à froid » un mois après. Il est prévu également un post-camp pour le démontage du camp avec une équipe de parents

Equipe d'animation/enfants

Les relations entre enfants et responsables sont basées sur un respect mutuel. Chaque enfant doit pouvoir s'exprimer librement (règle de vie et conseils de camp)

Le responsable : ne doit pas hésiter à rappeler les règles et les dangers si ceux-ci ne sont pas respectés.

Une relation de confiance s'établit entre les enfants et les responsables afin que les enfants n'hésitent à se confier à un responsable. Soit pour un problème de santé, ou un problème relationnel au sein du groupe...

En fin de camp un bilan sera effectué avec les enfants sous forme ludique.

Equipe pédagogique/parents

Chaque famille reçoit la plaquette du séjour avec la fiche d'inscription et fiche sanitaire si nouveau (qui comprend toutes les informations logistiques sur le séjour, liste de matériel...) Le projet pédagogique et le projet d'activités sont mis à la disposition des familles sur le site internet du groupe. Une réunion parents, par branche à lieu un mois avant le départ, au local d'activités.

Les responsables rencontrent les parents avant le séjour pour échanger, mais aussi au moment du départ et au retour du camp.

Les familles peuvent téléphoner sur le lieu de camp, et peuvent échanger avec les responsables pour avoir des nouvelles... Nous sommes joignables à tout moment.

Tous les jours, sur le compte Facebook du groupe (non public) les parents ont des photos et commentaires sur le déroulement du camp.



I. journée type au camp :



GRILLE HORAIRE

LUTINS-NES/LOUVETEAUX-ETTES



- 8 h 30** : Réveil et lever individualisé
ou Rangement des lits
ou petit déjeuner en self-service.
- 9 h 45** : Enfants et responsables se retrouvent au coin conseil :
——> présentation de la journée
——> présentation des services.
- 10 h** : Services.
- 10 h 30** : Activités.
- 12 h** : Temps libre - Service mise de table.
- 12 h 30** : Déjeuner.
- 13 h 30** : Services de débarrassage et vaisselle.
Lavage des dents et des mains/WC.
- 14 h - 14 h 45** : Temps calme
- 14 h 45 - 15 h 15** : Temps de repos
- 15 h 15 - 15 h 30** : Rangement du Tipi et des affaires personnelles
- 15 h 30 - 17h45** : Activités et goûter.
- 17h45 - 19 h** : Douches - petits jeux - service - temps libre.
- 19 h - 20 h** : Dîner.
- 20 h - 20 h 30** : Services de débarrassage et vaisselle.
Temps libre.
- 20 h 30 - 21 h 30** : Veillée.
- 21 h 45** : Coucher - histoire - bisou...
- 22 h** : Chut... on ne fait plus de bruit.





L'HORAIRE 'ECLÉS/EES'



8 h 00	Lever des Responsables
8 h 30 à 9 h 30	Lever individualisé des « Eclés/ées », petit déjeuner rangement des tentes
9 h 30 à 9 h 45	Rassemblement au coin conseil
9 h 45 à 10 h 15	Services
10 h 00 à 12 h 00	Activités
12 h 00 à 12 h 30	Temps libre et mise de table
12 h 30 à 13 h 30	Repas
13 h 30 à 14 h 30	Vaisselle et rangement/douches
14 h 30 à 15 h 00	Temps calme/douches
15 h 00 à 18 h 30	Activités et goûter
18 h 30 à 19 h 00	Temps libre et mise de couvert
19 h 00 à 20 h 00	Repas
20 h 00 à 21 h 00	Vaisselle et rangement Temps libre et douches
21 h 00 à 22 h 00	Veillée
22 h 00 à 22 h 30	Coucher en silence
23 h 00	Réunion des responsables



J. la vie quotidienne :

Le réveil/le lever : pas de réveil brutal, ne pas oublier que les enfants sont en vacances. C'est un lever individualisé entre 8h30 et 9h au plus tard.

Le coucher : aura lieu vers 21h30 pour les 6/11 ans et 22h15 pour les + de 11 ans. Nous devons veiller au déshabillage complet, c'est une question d'hygiène. Notre présence est indispensable pour endormir les enfants (6/11). Nous restons dans la tente pour lire ou raconter une histoire courte. Nous pouvons laisser chuchoter les enfants jusqu'à une certaine heure où le silence doit être imposé.

La présence des responsables est indispensable pour sécuriser les enfants (6/11 ans) jusqu'à ce qu'ils s'endorment, bien sûr dans la tente. Penser à la peur du noir !

Le sommeil : le temps de sommeil est important. Il est de 10 heures. Imposer un temps de sommeil répond à un besoin psychique et physiologique. Nous devons amener une régularité dans les horaires de coucher, un minimum de confort. La présence d'un responsable permet le maintien et sécurise les enfants.

L'hygiène : le responsable est présent pour aider l'enfant sans perturber son intimité (douche).

- on se douche tous les jours - on se brosse les dents après chaque repas - on se lave les mains avant et après chaque repas, en sortant des toilettes... Il sera installé, mis en service sur le camp des points d'eau avec du papier « essuie mains » et du savon.

Nous responsables, nous pensons à vérifier régulièrement les ongles des mains et des pieds, **après chaque douche les tiques et les poux** pour les 6/11 ans et rappelé aux « éclais »

Nous devons faire attention à la propreté des serviettes et gants de toilette.

Nous ne pratiquons pas la mixité et devons respecter et prendre en compte chaque enfant → son intimité, sa pudeur.

Les repas : sont des moments agréables, de partage, d'écoute, de communication et de convivialité.

Ils ont une influence sur le bien-être, la santé mais aussi sur la sécurité affective.

Ils font fonctionner plusieurs sens : le goût, l'odorat, la vue, le toucher

Les responsables prennent leur repas avec les lutins, les louveteaux, les éclais.

Nous veillerons à ce que les enfants goûtent et mangent de tout. Nous apprendrons aux enfants à se tenir correctement, à manger proprement, à essayer de gérer le bruit (mais nous savons que c'est difficile). Nous sommes garants du bon déroulement de ce moment.

Nous avons un rôle éducatif, même pendant les repas.

Les services : ils font partie de notre méthode. C'est une façon de réaliser une certaine éducation. Ils sont indispensables à la vie collective du camp.

Les responsables participent aux services avec les enfants. Ils montrent, ils aident. C'est une activité qui doit souder l'équipe de vie/l'équipage.

Les temps libres : ce sont des moments où chaque enfant est libre de choisir l'activité qui correspond à ses goûts, à ses envies, à son tempérament où il peut prendre des initiatives. Les enfants font des « choses » qui ne sont pas prévues. Le temps libre ne veut pas dire désœuvrement, mais au contraire épanouissement des goûts de chacun et autonomie. Le rôle du responsable consiste à être disponible.

Le temps calme/temps de repos : c'est un temps d'animation comme les autres, ce n'est pas un temps libre. C'est un temps où nous allons accompagner les enfants vers la détente, le repos, voire l'endormissement. C'est un temps de la vie quotidienne qui répond à un besoin physiologique de l'enfant. Ce temps calme dure entre 45mn et 1h. Nous aurons des tipis dédiés, aménagés de façon permanente uniquement à cela. Ce sont des lieux que nous installerons avec les lutins/nes et les louveteaux/ettes à partir de leurs idées.

Le temps calme ne veut pas dire ne rien faire. C'est le lieu où nous pouvons faire de la relaxation, écouter de la musique, lire, écouter des histoires...

Le courrier : la correspondance est importante. Elle rassure l'enfant et/ou les parents. Il est nécessaire de faire en sorte que chaque enfant écrive un petit mot. Nous exigerons au moins l'envoi d'une lettre par semaine aux parents.

Le linge : une lingerie sera installée sous marabout ou rouchy. Le linge sera changé deux fois par semaine, sauf les slips/culottes et chaussettes qui seront changés tous les jours. La lingère gèrera le linge des lutins/nes et louveteaux/ettes. Les éclais gèreront leur linge aidé d'un responsable.

Le linge sale sera ramassé le soir, dans une corbeille individuelle au nom de l'enfant, au coucher par tente. Le change propre sera mis dans la corbeille et distribué le matin au lever.

L'argent de poche : sera remis par les parents au départ du camp. En début de camp, nous donnerons à chaque louveteau/louvette un carnet de chèques (réalisé par nous) Ce système permet à chacun d'apprendre à gérer ses achats en fonction de son budget.

L'infirmerie : l'assistant(e) sanitaire assurera 3 permanences

- le matin de 8h45 à 9h15 - l'après-midi après le déjeuner de 13h30 à 14h00

- le soir pendant les douches et avant le dîner de 18h00 à 19h

Le téléphone portable et autres objets de valeur : le téléphone portable ainsi que les objets de valeur, ne sont pas autorisés au camp pour toute tranche d'âge.

Ces objets sont fragiles et nos conditions de vie dans la nature ne sont pas toujours compatibles et ils risquent d'être détériorés durant le camp.

L'usage de portables ou autre, perturbent la vie collective et les activités du groupe.

Les parents pourront prendre des nouvelles de leurs enfant par téléphone et auront des nouvelles journalières sur notre compte Facebook.

Les couples et les relations

Les couples au sein de la branche éclais sont tolérés. Mais les responsables devront veiller à ce que ces relations ne perturbent pas le fonctionnement du groupe.

Nous aborderons en conseil de camp, lors de l'organisation ce « point »

Concernant les responsables, conformément à la législation, aucune relation avec un(e) jeune ne sera tolérée. Le responsable de camp en référera immédiatement à l'autorité compétente et aux parents. Les couples de responsables devront faire preuve de bon sens, afin que leurs relations ne perturbent pas le fonctionnement de l'équipe d'animation.

Règle de vie de l'équipe

Santé et protection des mineurs

Il est interdit de fumer en présence des enfants ainsi que dans les locaux à usage collectif et accueillant des jeunes de moins de 16 ans.

IL N'Y A PAS DE PAUSE CIGARETTE

De même que l'alcool et les drogues douces ou dures sont illicites : la possession, l'usage, l'incitation à l'usage ou au trafic sont interdits.

Aucun acte de violence, aucune privation ne sera tolérée

Téléphone portable et pause

L'usage du téléphone portable n'est pas toléré sur le temps d'activité

N'oublions pas que nous ne l'avons pas accepté pour les enfants et les jeunes)

Chacun peut prendre une pause sur le temps de vie quotidienne pour téléphoner, fumer (dehors) ou simplement décompresser quelques minutes

si un autre responsable (à discuter) prend en charge les enfants ou les jeunes.

Les pauses ne devront pas avoir lieu sur des moments « clés » ou d'activité où toute notre disponibilité est nécessaire (douches, coucher, ...)

Lors du pré-camp nous mettrons en place « le système » du lever plus tard, chaque matin, à tour de rôle, dans la tente réservée à cela.

La « sanction » : C'est un recours tentant car il fait partie de l'éducation que nous avons reçue.

Cela apparaît comme un des droits de l'adulte. Or de notre éducation, nous devons tirer épanouissement et progrès. Nous ne devons pas être en contradiction avec nous-mêmes en détruisant par des punitions l'effort constructif. Essayons de comprendre, sans réaction instinctive, qui est souvent mal appropriée, mais il vaut mieux régler de manière calme tout en restant ferme.

Il n'y a pas de recette, chaque acte de l'enfant a une signification à nous de savoir pourquoi. Ces motifs différents demandent un jugement différent de notre part.

Les enfants sont en vacances.

Il convient de ne pas assombrir l'ambiance par de continuelles observations.

Nous utiliserons donc « la réparation » : comme par exemple

- excuses vis-à-vis d'un camarade
- rangement d'un désordre
- repos pour quelqu'un de fatigué mais donc excité qui perturbe le groupe...



Toute « sanction » doit pouvoir être expliquée et avoir un rapport avec « l'acte » commis.

Les soirées, enfin !!

C'est la fin du jour, eh oui ! Les responsables se retrouvent pour un moment de détente (le 5ème). Mais surtout, c'est aussi l'heure où tous ensemble, nous faisons le bilan de la journée.

Un regard sur aujourd'hui :

- faut-il améliorer les services ?
- modifier tel aspect de l'horaire
- telle activité a été très réussie, telle autre n'a pas marché, pourquoi ?
- attitude, réaction de tel ou tel enfant
- comportement des responsables

Un regard sur demain :

- chaque responsable connaît-il bien ses responsabilités
- toutes les activités sont-elles bien prévues, préparées ?

Donc tous les soirs nous faisons une réunion d'équipe après le coucher.

Une évaluation aura lieu en fin de séjour avec l'équipe de responsables.

Chaque responsable aura un bilan à remplir en fin de camp. Ce qui permettra de faire une évaluation collective du camp, après le séjour.

K Dispute, querelle, rivalité, litige, différend, désaccord, chicane, altercation entre enfants :

Nous pouvons être confrontés à ce problème. Notre rôle est d'aider les enfants à résoudre par eux-mêmes leur litige, de les accompagner pour trouver une solution.

Avant d'intervenir, observons pour comprendre ce qui se passe dans la tête des enfants.

Se demander aussi, si notre intervention est indispensable, souhaitable ? (En général ils sont capables de gérer leurs embrouilles). Par contre si la situation dégénère (violence entre eux), alors il ne faut pas attendre pour intervenir. Mais nous devons rester neutres face aux deux enfants (celui qui a tapé et celui qui s'est fait taper). Ils ont besoin d'être écoutés. A nous de les aider en disant : « je comprends que tu sois en colère » ou « c'est normal que tu ne sois pas content ». Mais surtout on évite de porter un jugement, ce qui permet aux enfants de se sentir écoutés, compris et qui va leur apprendre à gérer leurs émotions.

Notre intervention peut permettre de faire redescendre la pression, les émotions (la colère, la tristesse...). Pour les aider à se calmer on peut nommer les émotions (la colère, la

peur, la tristesse...). Pour faire baisser la pression apprendre aux enfants à respirer profondément par le ventre (ça marche bien !) ou raconter une histoire de « monstre mangeur de colère » (si nous avons suffisamment d'imagination sur le moment) ...

Dans l'idéal, attendre (5 à 10mn) avant de passer à l'explication du litige, de la dispute... et de poser la question « qu'est-ce qu'il s'est passé ? ». Pour amorcer la discussion, nous devons faire très attention que chaque enfant puisse s'exprimer chacun son tour et soit écouté. Nous devons faire attention à ce que l'échange ne tourne pas en rond, ou bien à reformuler ce qu'il s'est dit. Nous devons demander aux enfants que leurs explications soient claires, comme : *j'étais en colère quand tu as jeté mon livre, parce que j'ai eu peur que tu me l'abîmes. J'aimerais que tu arrêtes de faire ça* ». Certains enfants pourront s'exprimer, pour d'autres cela peut-être plus difficile. Mais nous pouvons leur poser des questions : « *qu'est-ce que tu as ressenti quand ... ?* » « *Qu'est-ce que tu aimerais... ?* ». Nous pouvons également demander au « coupable » : « *tu penses qu'il ressent quoi quand tu le regardes ?* »

Lorsque chacun a pu s'expliquer, il faut trouver des « solutions » pour régler le problème. On peut leur demander : « *comment pourriez-vous régler le problème pour éviter cette situation la prochaine fois ?* » C'est aux enfants de trouver la solution.

Les solutions que proposent les enfants, nous devons les répéter et demander aux enfants quelle solution qui leur convient le mieux à chacun. La solution doit être applicable et avoir bien sûr un lien avec le problème (elle doit aussi nous convenir). Le fait de régler le problème doit permettre à l'enfant d'assumer ses responsabilités et de se sentir moins coupable. Nous pouvons les féliciter de la démarche positive. Mais attention il nous faut veiller à ce que la solution soit bien appliquée à chaque enfant.

- Il se peut que les enfants n'arrivent pas à trouver un terrain d'entente. Si les enfants ne s'entendent et ne veulent pas coopérer. Dans ce cas, il va falloir leur parler seul à seul et chercher à comprendre le fond du problème. Nous devenons médiateur entre les enfants, et nous essayons avec eux de trouver un compromis.

L. La violence entre enfants/jeunes :

Comment réagir face à la violence d'enfant/de jeune qui frappe ?

Il n'y a pas de recettes miracles, idéales. Il faut s'adapter en fonction de l'enfant/du jeune, des circonstances. Nous devons réagir calmement, bien sûr.

Pour un enfant se mettre à son niveau, lui prendre les mains et lui expliquer que son geste est inacceptable. Lui demander qu'il s'explique, pour connaître la raison des coups.

Ce qui va permettre la discussion et lui montrer que nous sommes attentifs à ce qu'il a fait.

Doit-on décider d'une sanction ?

L'enfant/le jeune doit présenter des excuses. Nous devons envisager la possibilité que l'enfant pleure... Nous pouvons le laisser seul quelques minutes, puis revenir le voir pour continuer ou reprendre la discussion.

Il se peut qu'un enfant réprimandé, frappe à nouveau. Il vaut mieux s'éloigner afin de laisser l'enfant passer sa colère.

Pour éviter que cette situation se reproduise, l'idéal est de communiquer régulièrement avec l'enfant/le jeune, que frapper n'est pas une solution (parler de notre comportement, d'écoute, d'attention, de respect que nous avons avec eux).

En aucun cas, nous devons recourir à des méthodes violentes ou humiliantes.

Il faut absolument discuter, expliquer la conséquence de ses actions pour qu'il y réfléchisse et prenne conscience de l'impact de ses actes pour ne pas recommencer.

Nous pouvons lui rappeler la règle de vie, son engagement, son respect, puisqu'il a participé à son écriture, son vote et qu'il a signé.

M. Évaluation

Nous ferons des « bilans » journalier et ou en fonction des activités (comme l'entreprise déco, la rando à la ferme/l'explo...) avec les enfants sous forme ludique.

Un bilan de fin de camp est fait par branche.

N. objectifs du camp :

Les objectifs du sous camp lutins luveteaux :

- C'est apprendre à vivre ensemble, en grand groupe dans la vie quotidienne.
- C'est faire prendre conscience aux enfants de l'existence des autres.
- C'est sensibiliser les enfants à la nécessité de respecter certaines règles pour bien vivre ensemble.
- C'est développer l'épanouissement de l'enfant en favorisant sa participation active à la vie du camp, par la mise en place d'activités variées.
- C'est rendre l'enfant autonome dans la vie quotidienne du camp.
- C'est développer l'éducation démocratique par les conseils.
- C'est favoriser l'imaginaire des enfants à travers le thème du camp.
- C'est vivre en pleine nature.
- C'est poursuivre notre projet d'éducation à l'environnement et du développement durable par la mise en œuvre de gestes simples.

Les activités lutins-nes/louveteaux-ettes :

- Favoriser la cuisine dans le four à pain ou sur feu de bois
- l'escalade, le tir à l'arc, l'orientation
- la rando « lou » à la ferme ou dans les estives ou chez un apiculteur
- Faire des ateliers de création en référence avec le thème et le lieu de camp
- Nous n'oublierons pas bien sûr les grands jeux à thème avec des personnages
- Les ateliers techniques....
- des activités en partenariat avec le CPIE sur la découverte du milieu environnemental
- la journée des initiatives
- la fiesta de fin de camp

Les objectifs du sous camp éclais

Nous souhaitons favoriser : pour les 11/15 ans

- Le développement social par la vie en collectivité au quotidien.
(esprit partage, d'écoute, de solidarité, de respect)
- L'éducation à la solidarité, l'ouverture aux autres, l'intégration, en accueillant quelques jeunes extérieurs aux EEDF pendant le camp pour la branche éclée.
- L'autonomie par la prise de responsabilités au sein de l'équipage
- La démocratie en mettant les jeunes dans des conditions d'investissement et de connaissance qui permet un dialogue vrai.
- Le développement physique par les activités de plein air.
- L'éducation à l'environnement (en prenant conscience, en respectant et en faisant respecter le cadre de vie de tous) pour pouvoir vivre en pleine nature
En apprenant à « utiliser » la nature tout en la protégeant.
En mettant en place le tri sélectif sur le camp, l'utilisation des toilettes sèches, le compost...
Mais aussi en apprenant à prendre soin du matériel collectif mis à disposition : tentes, outils, ... pour ne pas être des consommateurs.

Les activités éclais : ont été proposées, discutées et décidées par les jeunes en mars 2024 Il a donc été décidé de vivre un ECOLO CAMP.

- De poursuivre notre projet de restauration de petit patrimoine de montagne → cabane de vacher en pierres sèches. Ce projet a commencé en juillet 2006.
- De développer de la biodiversité en entretenant les mares sur le lieu en 2021
- De découvrir la vie des bergers
- De créer leur cadre de vie : construction de tables, de bancs...
- De faire une randonnée en montagne de 2 jours pour découvrir la faune et la flore avec le CPIE de Bagnères de Bigorre
- De faire le Canyon du Cérétou
- de faire du tir à l'arc, de l'escalade, du hockey sur herbe, de l'orientation
- De mettre en place des toilettes sèches et tri des déchets avec compost
- De faire de la cuisine bio sur feu de bois

- Des veillées
- D'avoir des temps d'échanges
- De faire des actions avec l'ONF dans la forêt domaniale (enlever les protections plastiques aux pieds des arbres, délimiter des espaces à protéger des cerfs, des chevreuils
- De faire un grand jeu sur 2 jours
- de faire des activités communes entre sous camps : la journée des initiatives, une journée « sur la transmission de savoirs » froissartage, des veillées...



O. Sécurité/Urgences

Les responsables sont en capacité de dispenser les premiers soins d'urgence aux enfants et d'alerter les secours en cas de besoin. Ils sont titulaires aux premiers secours PSC1. Ils ont à leur disposition trousse à pharmacie pour les sorties, également à disposition un registre de soins pour archiver les soins effectués. Une pharmacie est mise à disposition sur le centre.

En cas d'urgence la directrice préviendra immédiatement les parents par téléphone.

Pour toutes sorties, se référer aux consignes de la D.D.C.S des départements d'accueil et d'origine

En cas de très grave urgence, la directrice appellera directement
Le n° d'urgence de l'association –

ALERTER & SIGNALER 01.48.15.17.80 (numéro redirigé 24h/24h)
Nous pouvons aussi directement adresser les informations et les documents par mail à urgence@eedf.fr

Ne pas oublier en cas de problème le numéro pour appeler les secours
112

N'oublions pas, que, l'on nous confie des enfants, qu'ils sont en vacances,
à nous de veiller au mieux, à leur bien-être physique et moral.

